

Themenwahl

Gelbe Woche 2019

**Jahrgang 5 & 6:
Dienstag, 29.01.19
3. Block in der Aula**

Die Themenwahl für die Gelbe Woche *Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage* vor den Sommerferien steht an. Gemeinsam mit den Schulsprecher*innen haben wir aus euren Vorschlägen die finalen Themenvorschläge erarbeitet, über die ihr bald abstimmen werdet. Damit ihr eine wohlüberlegte Entscheidung am Wahltag treffen könnt, stellen wir euch hier mögliche Fragestellungen zu den Themen vor.

Heimat

Heimat, Heimatland, Heimatlos. Was bedeutet Heimat für mich? Hat es dieselbe Bedeutung für alle? Ist Heimat mehr als nur ein Land oder Ort? Kann man mehr als nur eine Heimat haben? Warum verlassen Menschen ihre Heimat und suchen sich eine neue? Was passiert, wenn es Konflikte in/wegen meiner Heimat gibt? Kann man keine Heimat haben und hätte das Folgen?

Alltagsrassismus

Was verbirgt sich hinter den Worten Alltagsrassismus und Rassismus? Wem begegnet Rassismus und in welchen Situationen? Habt ihr das schon mal mitbekommen/erlebt? Habt ihr erlebt, dass Menschen anders behandelt werden als andere? Gibt es einen lieb gemeinten Rassismus? Was sind Vorurteile und wie wirken diese? Sind Vorurteile immer schlecht? Wenn Alltagsrassismus schlecht ist – was kann man dagegen tun?

VVV – Verantwortlichkeit, Verständnis, Verbindlichkeit

Was bedeutet das für uns als Schule? Wer sind wir überhaupt? Wer gehört dazu und wer nicht? Wie wollen wir miteinander umgehen? Für was setzen wir uns ein? Was ist uns wichtig? Was ist für uns fremd? Was brauchen wir zum Lernen und Leben? Was wünschen wir uns? Haben wir eine Schulkultur? Was heißt eigentlich Kultur? Familienkultur? Esskultur? Religion? Warum lohnt es sich, sich mit dem Thema auseinanderzusetzen?

Nationen

Was ist eine Nation, eine Nationalität, ein Nationalstaat? Was kennzeichnet ein Land? Was bedeuten Grenzen und woher kommen die eigentlich? Wie reden Menschen über Ländergrenzen hinweg? Europäische Union, UN? Hat das was mit Globalisierung zu tun? Und was bedeutet überhaupt Nationalstolz und kann man „zu stolz“ sein? Hätte das Folgen?

Macht (der) Sprache

Was macht Sprache mit dir und was machst du mit Sprache *oder* Wieviel Macht hat Sprache? WER spricht WIE mit WEM, über WEN? Welche Sprachen sprichst du und welche noch nicht? Möchtest du eine eigene Sprache entwickeln? Welche Formen der Sprache gibt es? Sprache im Alltag, in der Schule, in der Werbung? Sprichst du noch oder schreibst du schon? Wer bestimmt, was gesagt werden darf und was nicht (Kollegah- ECHO 2018)?

Am Wahltag werden wir euch die Themen noch einmal genauer vorstellen. Danach dürft ihr in einer geheimen Wahl abstimmen, bitte bringt hierfür einen Stift mit.

Wir freuen uns jetzt schon auf das Ergebnis!

*Euer Vorbereitungs-Team der Gelben Woche,
Janes Veit, Dijana Sabljic, Florian Zink, Laura Schiller, Frederik Pohlars*

Themenwahl

Gelbe Woche 2019

**Jahrgang 7 & 8:
Dienstag, 29.01.19
1. Block in der Aula**

Die Themenwahl für die Gelbe Woche *Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage* vor den Sommerferien steht an. Gemeinsam mit den Schulsprecher*innen haben wir aus euren Vorschlägen die finalen Themenvorschläge erarbeitet, über die ihr bald abstimmen werdet. Damit ihr eine wohlüberlegte Entscheidung am Wahltag treffen könnt, stellen wir euch hier mögliche Fragestellungen zu den Themen vor.

Heimat

Heimat, Heimatland, Heimatlos. Was bedeutet Heimat für mich? Hat es dieselbe Bedeutung für alle? Ist Heimat mehr als nur ein Land oder Ort? Kann man mehr als nur eine Heimat haben? Warum verlassen Menschen ihre Heimat und suchen sich eine neue? Was passiert, wenn es Konflikte in/wegen meiner Heimat gibt? Kann man keine Heimat haben und hätte das Folgen?

Alltagsrassismus

Was verbirgt sich hinter den Worten Alltagsrassismus und Rassismus? Wem begegnet Rassismus und in welchen Situationen? Habt ihr das schon mal mitbekommen/erlebt? Habt ihr erlebt, dass Menschen anders behandelt werden als andere? Gibt es einen lieb gemeinten Rassismus? Was sind Vorurteile und wie wirken diese? Sind Vorurteile immer schlecht? Wenn Alltagsrassismus schlecht ist – was kann man dagegen tun?

VVV – Verantwortlichkeit, Verständnis, Verbindlichkeit

Was bedeutet das für uns als Schule? Wer sind wir überhaupt? Wer gehört dazu und wer nicht? Wie wollen wir miteinander umgehen? Für was setzen wir uns ein? Was ist uns wichtig? Was ist für uns fremd? Was brauchen wir zum Lernen und Leben? Was wünschen wir uns? Haben wir eine Schulkultur? Was heißt eigentlich Kultur? Familienkultur? Esskultur? Religion? Warum lohnt es sich, sich mit dem Thema auseinanderzusetzen?

Nationen

Was ist eine Nation, eine Nationalität, ein Nationalstaat? Was kennzeichnet ein Land? Was bedeuten Grenzen und woher kommen die eigentlich? Wie reden Menschen über Ländergrenzen hinweg? Europäische Union, UN? Hat das was mit Globalisierung zu tun? Und was bedeutet überhaupt Nationalstolz und kann man „zu stolz“ sein? Hätte das Folgen?

Macht (der) Sprache

Was macht Sprache mit dir und was machst du mit Sprache *oder* Wieviel Macht hat Sprache? WER spricht WIE mit WEM, über WEN? Welche Sprachen sprichst du und welche noch nicht? Möchtest du eine eigene Sprache entwickeln? Welche Formen der Sprache gibt es? Sprache im Alltag, in der Schule, in der Werbung? Sprichst du noch oder schreibst du schon? Wer bestimmt, was gesagt werden darf und was nicht (Kollegah- ECHO 2018)?

Am Wahltag werden wir euch die Themen noch einmal genauer vorstellen. Danach dürft ihr in einer geheimen Wahl abstimmen, bitte bringt hierfür einen Stift mit.

Wir freuen uns jetzt schon auf das Ergebnis!

*Euer Vorbereitungs-Team der Gelben Woche,
Janes Veit, Dijana Sabljic, Florian Zink, Laura Schiller, Frederik Pohlars*

Themenwahl

Gelbe Woche 2019

**Jahrgang 9 & 10 & IK:
Dienstag, 29.01.19
2. Block in der Aula**

Die Themenwahl für die Gelbe Woche *Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage* vor den Sommerferien steht an. Gemeinsam mit den Schulsprecher*innen haben wir aus euren Vorschlägen die finalen Themenvorschläge erarbeitet, über die ihr bald abstimmen werdet. Damit ihr eine wohlüberlegte Entscheidung am Wahltag treffen könnt, stellen wir euch hier mögliche Fragestellungen zu den Themen vor.

Heimat

Heimat, Heimatland, Heimatlos. Was bedeutet Heimat für mich? Hat es dieselbe Bedeutung für alle? Ist Heimat mehr als nur ein Land oder Ort? Kann man mehr als nur eine Heimat haben? Warum verlassen Menschen ihre Heimat und suchen sich eine neue? Was passiert, wenn es Konflikte in/wegen meiner Heimat gibt? Kann man keine Heimat haben und hätte das Folgen?

Alltagsrassismus

Was verbirgt sich hinter den Worten Alltagsrassismus und Rassismus? Wem begegnet Rassismus und in welchen Situationen? Habt ihr das schon mal mitbekommen/erlebt? Habt ihr erlebt, dass Menschen anders behandelt werden als andere? Gibt es einen lieb gemeinten Rassismus? Was sind Vorurteile und wie wirken diese? Sind Vorurteile immer schlecht? Wenn Alltagsrassismus schlecht ist – was kann man dagegen tun?

VVV – Verantwortlichkeit, Verständnis, Verbindlichkeit

Was bedeutet das für uns als Schule? Wer sind wir überhaupt? Wer gehört dazu und wer nicht? Wie wollen wir miteinander umgehen? Für was setzen wir uns ein? Was ist uns wichtig? Was ist für uns fremd? Was brauchen wir zum Lernen und Leben? Was wünschen wir uns? Haben wir eine Schulkultur? Was heißt eigentlich Kultur? Familienkultur? Esskultur? Religion? Warum lohnt es sich, sich mit dem Thema auseinanderzusetzen?

Nationen

Was ist eine Nation, eine Nationalität, ein Nationalstaat? Was kennzeichnet ein Land? Was bedeuten Grenzen und woher kommen die eigentlich? Wie reden Menschen über Ländergrenzen hinweg? Europäische Union, UN? Hat das was mit Globalisierung zu tun? Und was bedeutet überhaupt Nationalstolz und kann man „zu stolz“ sein? Hätte das Folgen?

Macht (der) Sprache

Was macht Sprache mit dir und was machst du mit Sprache *oder* Wieviel Macht hat Sprache? WER spricht WIE mit WEM, über WEN? Welche Sprachen sprichst du und welche noch nicht? Möchtest du eine eigene Sprache entwickeln? Welche Formen der Sprache gibt es? Sprache im Alltag, in der Schule, in der Werbung? Sprichst du noch oder schreibst du schon? Wer bestimmt, was gesagt werden darf und was nicht (Kollegah- ECHO 2018)?

Am Wahltag werden wir euch die Themen noch einmal genauer vorstellen. Danach dürft ihr in einer geheimen Wahl abstimmen, bitte bringt hierfür einen Stift mit.

Wir freuen uns jetzt schon auf das Ergebnis!

*Euer Vorbereitungs-Team der Gelben Woche,
Janes Veit, Dijana Sabljic, Florian Zink, Laura Schiller, Frederik Pohlars*